













العمل  
الحكم  
موت  
والدار  
لمحبتهم  
لزيد  
نفسها  
تقسيم  
الاقرب  
العقد  
الامر  
٣  
للشخص  
الابناء  
والطلاق  
الامانة  
الثالث  
الثاني  
الثاني  
الثاني  
(١)





١ - مقدمة:

يعالج هذا

بين المرأة والرجل

والبرامج الخاصة

المحتويين أو الدور

يتفرع هذا

(أ) الهياكل و

عمل بيچاره

مؤتمر الآ

الإنسان

(ب) الترتيبات

المؤتمرات

التصميمات

(ج) دور العا

ومشارك

أنشئت

سنحاول

الصعوبة التي

بالمرأة مستخدم

دقيقة، ذلك لأن

ما هو صنادير

الاجتماعية، و

دولية متواجدة



في لحيون حتى تشكلت...  
 من الكثرة ما تشبه في...  
 وتخصيصها...  
 ليعايرت...  
 وتغير ذلك...  
 لاجتماعي...  
 لم يتجاوز...  
 حسب اللائحة...  
 المستفيدات...  
 من الكثرة ما تشبه في...  
 وتخصيصها...  
 ليعايرت...  
 وتغير ذلك...  
 لاجتماعي...  
 لم يتجاوز...  
 حسب اللائحة...  
 المستفيدات...

السنة	تعداد المستفيدات
1996	1996
1997	1997
1998	1998

تتمتع من كثر...  
 وقد أقر...  
 من بينها الدماء...  
 تتكون من كثر...  
 وقد أقر...  
 من بينها الدماء...

العنوان	التاريخ	المبلغ
البنك الأهلي المصري	1996	...
بنك مصر	1997	...
بنك فيصل الإسلامي	1998	...

في لحيون حتى تشكلت...  
 من الكثرة ما تشبه في...  
 وتخصيصها...  
 ليعايرت...  
 وتغير ذلك...  
 لاجتماعي...  
 لم يتجاوز...  
 حسب اللائحة...  
 المستفيدات...  
 من الكثرة ما تشبه في...  
 وتخصيصها...  
 ليعايرت...  
 وتغير ذلك...  
 لاجتماعي...  
 لم يتجاوز...  
 حسب اللائحة...  
 المستفيدات...

في لحيون حتى تشكلت...  
 من الكثرة ما تشبه في...  
 وتخصيصها...  
 ليعايرت...  
 وتغير ذلك...  
 لاجتماعي...  
 لم يتجاوز...  
 حسب اللائحة...  
 المستفيدات...  
 من الكثرة ما تشبه في...  
 وتخصيصها...  
 ليعايرت...  
 وتغير ذلك...  
 لاجتماعي...  
 لم يتجاوز...  
 حسب اللائحة...  
 المستفيدات...

في لحيون حتى تشكلت...  
 من الكثرة ما تشبه في...  
 وتخصيصها...  
 ليعايرت...  
 وتغير ذلك...  
 لاجتماعي...  
 لم يتجاوز...  
 حسب اللائحة...  
 المستفيدات...  
 من الكثرة ما تشبه في...  
 وتخصيصها...  
 ليعايرت...  
 وتغير ذلك...  
 لاجتماعي...  
 لم يتجاوز...  
 حسب اللائحة...  
 المستفيدات...

في لحيون حتى تشكلت...  
 من الكثرة ما تشبه في...  
 وتخصيصها...  
 ليعايرت...  
 وتغير ذلك...  
 لاجتماعي...  
 لم يتجاوز...  
 حسب اللائحة...  
 المستفيدات...  
 من الكثرة ما تشبه في...  
 وتخصيصها...  
 ليعايرت...  
 وتغير ذلك...  
 لاجتماعي...  
 لم يتجاوز...  
 حسب اللائحة...  
 المستفيدات...



- أقام المحرر
- ودعمنا للامم المتحدة
- عقد المؤتمر
- السلطة الاقليمية
- دولة عربية

- أصدر
- عن الحد
- قدم المؤتمر
- المرأة في
- أقام المرأة
- السياسي

- وضع المحرر
- والاتفاقية
- أصدر الم
- السياسي
- عقد الم
- تابع الم

التي هي من أهم القضايا التي تواجهها المرأة في المجتمع العربي، حيث تعاني من التمييز في العمل والحدود الضيقة في المشاركة السياسية. كما تواجه تحديات في التعليم والصحة، مما يؤثر على قدرتها على تحقيق التنمية الشخصية والمهنية. لذلك، يجب أن تكون أولوية العمل على تحسين أوضاعها في جميع المجالات.

من أجل تحقيق هذه الأهداف، يجب أن تكون هناك شراكة حقيقية بين الحكومة والمجتمع المدني، مع التركيز على تعزيز قدرات المرأة وتمكينها. كما يجب أن تكون هناك آليات فعالة لمراقبة تنفيذ السياسات المتعلقة بالمرأة، مع ضمان المساءلة والشفافية في العمل.

في الختام، فإن تحقيق المساواة بين الجنسين ليس فقط واجباً أخلاقياً، بل أيضاً ضرورة اقتصادية واجتماعية. فبمشاركة المرأة الفعالة في التنمية، يمكن تحقيق نمو اقتصادي مستدام ورفاهية اجتماعية أفضل للجميع.

والمرأة في المجتمع العربي، حيث تعاني من التمييز في العمل والحدود الضيقة في المشاركة السياسية. كما تواجه تحديات في التعليم والصحة، مما يؤثر على قدرتها على تحقيق التنمية الشخصية والمهنية. لذلك، يجب أن تكون أولوية العمل على تحسين أوضاعها في جميع المجالات.

من أجل تحقيق هذه الأهداف، يجب أن تكون هناك شراكة حقيقية بين الحكومة والمجتمع المدني، مع التركيز على تعزيز قدرات المرأة وتمكينها. كما يجب أن تكون هناك آليات فعالة لمراقبة تنفيذ السياسات المتعلقة بالمرأة، مع ضمان المساءلة والشفافية في العمل.

في الختام، فإن تحقيق المساواة بين الجنسين ليس فقط واجباً أخلاقياً، بل أيضاً ضرورة اقتصادية واجتماعية. فبمشاركة المرأة الفعالة في التنمية، يمكن تحقيق نمو اقتصادي مستدام ورفاهية اجتماعية أفضل للجميع.

والمرأة في المجتمع العربي، حيث تعاني من التمييز في العمل والحدود الضيقة في المشاركة السياسية. كما تواجه تحديات في التعليم والصحة، مما يؤثر على قدرتها على تحقيق التنمية الشخصية والمهنية. لذلك، يجب أن تكون أولوية العمل على تحسين أوضاعها في جميع المجالات.

من أجل تحقيق هذه الأهداف، يجب أن تكون هناك شراكة حقيقية بين الحكومة والمجتمع المدني، مع التركيز على تعزيز قدرات المرأة وتمكينها. كما يجب أن تكون هناك آليات فعالة لمراقبة تنفيذ السياسات المتعلقة بالمرأة، مع ضمان المساءلة والشفافية في العمل.

في الختام، فإن تحقيق المساواة بين الجنسين ليس فقط واجباً أخلاقياً، بل أيضاً ضرورة اقتصادية واجتماعية. فبمشاركة المرأة الفعالة في التنمية، يمكن تحقيق نمو اقتصادي مستدام ورفاهية اجتماعية أفضل للجميع.

والمرأة في المجتمع العربي، حيث تعاني من التمييز في العمل والحدود الضيقة في المشاركة السياسية. كما تواجه تحديات في التعليم والصحة، مما يؤثر على قدرتها على تحقيق التنمية الشخصية والمهنية. لذلك، يجب أن تكون أولوية العمل على تحسين أوضاعها في جميع المجالات.

من أجل تحقيق هذه الأهداف، يجب أن تكون هناك شراكة حقيقية بين الحكومة والمجتمع المدني، مع التركيز على تعزيز قدرات المرأة وتمكينها. كما يجب أن تكون هناك آليات فعالة لمراقبة تنفيذ السياسات المتعلقة بالمرأة، مع ضمان المساءلة والشفافية في العمل.

في الختام، فإن تحقيق المساواة بين الجنسين ليس فقط واجباً أخلاقياً، بل أيضاً ضرورة اقتصادية واجتماعية. فبمشاركة المرأة الفعالة في التنمية، يمكن تحقيق نمو اقتصادي مستدام ورفاهية اجتماعية أفضل للجميع.

من أهم  
تقنيات  
تقنيات



تتمثل  
تقنيات

تتمثل  
تقنيات

تتمثل  
تقنيات

تتمثل  
تقنيات

تتمثل  
تقنيات

تتمثل  
تقنيات

تتمثل  
تقنيات

تتمثل  
تقنيات









٢٤

١٠٠٠

الجزء الثالث

أحمد بن محمد بن أحمد

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

١٠٠٠

# أولاً: المرادفات

## ١ - الأهداف

- تخفيف عبء العمل
- تمكين المرأة الحياة الإا
- مجالات

## ٢ - الإنجاز

## ٣ - الأهمية

الأهمية التي تكتسبها هذه المهنة في ظل الظروف الراهنة

التي تتطلب من المرأة الحياة الإا

المهنة التي تكتسبها هذه المهنة في ظل الظروف الراهنة

التي تتطلب من المرأة الحياة الإا

المهنة التي تكتسبها هذه المهنة في ظل الظروف الراهنة

التي تتطلب من المرأة الحياة الإا

المهنة التي تكتسبها هذه المهنة في ظل الظروف الراهنة

التي تتطلب من المرأة الحياة الإا

المهنة التي تكتسبها هذه المهنة في ظل الظروف الراهنة

التي تتطلب من المرأة الحياة الإا

المهنة التي تكتسبها هذه المهنة في ظل الظروف الراهنة



تقد أبحاثك

تزامنًا مع يوم المرأة العالمي

وقدّرتها دراسة

علاقة بين النوع

جنس رب الأسرة
- ذكر
- أنثى
كل لبنان

المصدر: خريطة أدي

فضلاً عن

الممارس ضد

الإجمالي يتوق

٨٥% في مجال

المؤسسة العامة

هكذا ترعى

المسيحية من الأ

في لبنان، فإن

الحرمان مقارنة

٣ - العقبات ال

إن التمييز

(١) المصدر: المور



والتي تتركز في المجالات التالية:

1- التعليم  
2- الصحة  
3- البيئة  
4- الإسكان  
5- التنمية  
6- المجمع  
7- الجوار

وتتمثل هذه المجالات في:

1- التعليم: من خلال تطوير التعليم في مختلف المستويات التعليمية، وتحسين جودة التعليم، وتعزيز التعليم التقني والمهني.

2- الصحة: من خلال تعزيز الصحة العامة، وتحسين الخدمات الصحية، وتطوير البنية التحتية الصحية.

3- البيئة: من خلال حماية البيئة، وتعزيز الاستدامة، وتطوير المرافق البيئية.

4- الإسكان: من خلال توفير الإسكان الملائم، وتحسين جودة المساكن، وتطوير البنية التحتية السكنية.

5- التنمية: من خلال تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتحسين الخدمات الأساسية، وتطوير البنية التحتية.

6- المجمع: من خلال تعزيز التكامل بين مختلف القطاعات، وتحسين الخدمات المتكاملة، وتطوير البنية التحتية المتكاملة.

7- الجوار: من خلال تعزيز التماسك الاجتماعي، وتحسين الخدمات الجوارية، وتطوير البنية التحتية الجوارية.

المصدر	العدد
المصدر 1	94
المصدر 2	95
المصدر 3	96

المصدر: وزارة التخطيط الوطني، 2017.

ملاحظة: هذا الجدول يعرض فقط البيانات المتعلقة بالقطاعات المذكورة أعلاه.

الأصل: وزارة التخطيط الوطني، 2017.

مالية: وزارة المالية، 2017.

المصدر	العدد
المصدر 1	97
المصدر 2	98
المصدر 3	99
المصدر 4	100
المصدر 5	101
المصدر 6	102
المصدر 7	103
المصدر 8	104
المصدر 9	105
المصدر 10	106
المصدر 11	107
المصدر 12	108
المصدر 13	109
المصدر 14	110
المصدر 15	111
المصدر 16	112
المصدر 17	113
المصدر 18	114
المصدر 19	115
المصدر 20	116
المصدر 21	117
المصدر 22	118
المصدر 23	119
المصدر 24	120
المصدر 25	121
المصدر 26	122
المصدر 27	123
المصدر 28	124
المصدر 29	125
المصدر 30	126
المصدر 31	127
المصدر 32	128
المصدر 33	129
المصدر 34	130
المصدر 35	131
المصدر 36	132
المصدر 37	133
المصدر 38	134
المصدر 39	135
المصدر 40	136
المصدر 41	137
المصدر 42	138
المصدر 43	139
المصدر 44	140
المصدر 45	141
المصدر 46	142
المصدر 47	143
المصدر 48	144
المصدر 49	145
المصدر 50	146
المصدر 51	147
المصدر 52	148
المصدر 53	149
المصدر 54	150
المصدر 55	151
المصدر 56	152
المصدر 57	153
المصدر 58	154
المصدر 59	155
المصدر 60	156
المصدر 61	157
المصدر 62	158
المصدر 63	159
المصدر 64	160
المصدر 65	161
المصدر 66	162
المصدر 67	163
المصدر 68	164
المصدر 69	165
المصدر 70	166
المصدر 71	167
المصدر 72	168
المصدر 73	169
المصدر 74	170
المصدر 75	171
المصدر 76	172
المصدر 77	173
المصدر 78	174
المصدر 79	175
المصدر 80	176
المصدر 81	177
المصدر 82	178
المصدر 83	179
المصدر 84	180
المصدر 85	181
المصدر 86	182
المصدر 87	183
المصدر 88	184
المصدر 89	185
المصدر 90	186
المصدر 91	187
المصدر 92	188
المصدر 93	189
المصدر 94	190
المصدر 95	191
المصدر 96	192
المصدر 97	193
المصدر 98	194
المصدر 99	195
المصدر 100	196
المصدر 101	197
المصدر 102	198
المصدر 103	199
المصدر 104	200





نسبة المعاملات في الأقاليم الشمالية الغربية

السن	المجموع
١٩٩٥ - ١٩٩٤	١٥٤٢٢
١٩٩٧ - ١٩٩٦	١٥٤٢٢
١٩٩٧ - ١٩٩٦	١٥٤٢٢

المصدر: المركز الفيدرالي للبحوث والإحصاء  
 في السنوات  
 مجموع  
 ١٩٩٥ - ١٩٩٤  
 ١٥٤٢٢

معدل النسباء في مجال

شبهاتين بترضية فروم (١٩٩٥ - ١٩٩٤)  
 تليفونيو لريديون، تقاسيب ونظام

وتأليف كان على هذه

بدهي الجسبين وإدخاله الجند

على إعادة النظر وتقسيم الأول

على المهنين بالمطلوب: قفدا

بقاء الإنشكال العقيدية للأهوان

الإستراتيجيتيه صوره والمراد

للعمل في هذه المناهج

بريمما كان ذلك صالح

عنه المناهج، فقد سبلغ عدد

أكثرها بولندي، ٩٨٤ من اله

الجند في الأقاليم

شمالية الغربية

المصدر: المركز الفيدرالي للبحوث والإحصاء

السن	المجموع
١٩٩٥ - ١٩٩٤	١٥٤٢٢
١٩٩٧ - ١٩٩٦	١٥٤٢٢
١٩٩٧ - ١٩٩٦	١٥٤٢٢

المصدر: المركز الفيدرالي للبحوث والإحصاء

في السنوات

معدل النسباء في مجال

شبهاتين بترضية فروم (١٩٩٥ - ١٩٩٤)

تليفونيو لريديون، تقاسيب ونظام

وتأليف كان على هذه

بدهي الجسبين وإدخاله الجند

على إعادة النظر وتقسيم الأول

على المهنين بالمطلوب: قفدا

بقاء الإنشكال العقيدية للأهوان

الإستراتيجيتيه صوره والمراد

المصدر: المركز الفيدرالي للبحوث والإحصاء

في السنوات

معدل النسباء في مجال

شبهاتين بترضية فروم (١٩٩٥ - ١٩٩٤)

تليفونيو لريديون، تقاسيب ونظام

وتأليف كان على هذه

بدهي الجسبين وإدخاله الجند

على إعادة النظر وتقسيم الأول

على المهنين بالمطلوب: قفدا

بقاء الإنشكال العقيدية للأهوان

الإستراتيجيتيه صوره والمراد

للعمل في هذه المناهج

بريمما كان ذلك صالح

عنه المناهج، فقد سبلغ عدد

أكثرها بولندي، ٩٨٤ من اله

الجند في الأقاليم

شمالية الغربية

المصدر: المركز الفيدرالي للبحوث والإحصاء

في السنوات

معدل النسباء في مجال

٤٤٤	٤٤٤
٤٤٥	٤٤٥
٤٤٦	٤٤٦
٤٤٧	٤٤٧
٤٤٨	٤٤٨
٤٤٩	٤٤٩
٤٥٠	٤٥٠
٤٥١	٤٥١
٤٥٢	٤٥٢
٤٥٣	٤٥٣
٤٥٤	٤٥٤
٤٥٥	٤٥٥
٤٥٦	٤٥٦
٤٥٧	٤٥٧
٤٥٨	٤٥٨
٤٥٩	٤٥٩
٤٦٠	٤٦٠

الإشارة إلى الوزارة المعنية والجهة المختصة؛ صندوق

المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، صندوق  
الأسرة، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الكويت  
الإشارة إلى الوزارة المعنية والجهة المختصة؛ صندوق  
المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، صندوق  
الأسرة، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الكويت

الإشارة إلى الوزارة المعنية والجهة المختصة؛ صندوق

المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، صندوق  
الأسرة، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الكويت

الإشارة إلى الوزارة المعنية والجهة المختصة؛ صندوق

النوع	العدد	النسبة المئوية
الرجال	١١٥	١١٥
النساء	٣٧٠	٣٧٠

إجمالي المشاركين: ٤٨٥

الجمعية العامة هي الهيئة التي تدار بها شئنا من الأعمال  
المختلفة التي تتعلق بالشؤون العامة للجمعية، وتتخذ  
القرارات وتنفيذها، وتكون هي الهيئة التي تعقد الاجتماعات  
التي يترأسها الأمين العام للجمعية. وتتخذ الجمعية  
قرارها في الأمور المتعلقة بالشؤون العامة للجمعية  
على النحو المبين في المرسوم رقم ١٤٣ لسنة ١٩٩٦م.

الجمعية العامة هي الهيئة التي تدار بها شئنا من الأعمال  
المختلفة التي تتعلق بالشؤون العامة للجمعية، وتتخذ  
القرارات وتنفيذها، وتكون هي الهيئة التي تعقد الاجتماعات  
التي يترأسها الأمين العام للجمعية. وتتخذ الجمعية  
قرارها في الأمور المتعلقة بالشؤون العامة للجمعية  
على النحو المبين في المرسوم رقم ١٤٣ لسنة ١٩٩٦م.

الإشارة إلى الوزارة المعنية والجهة المختصة؛ صندوق
المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، صندوق
الأسرة، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الكويت



الاقتصادية الـ  
للتحصي الـ

لكن ذ الـ

من محافظة

هي في بـ

كما

الجـ

٢ - ٢ الـ

شـ

أبـ

وـ

وـ

المـ

وـ

وـ

وـ

وـ

وـ

وـ

وـ

وـ

وـ

وـ

وـ

وـ

Table with multiple columns and rows, containing dense text and numbers. The content is largely illegible due to extreme image noise.

محل المواليد	١٥
محل المواليد	٢٠
محل المواليد	٢٥
محل المواليد	٣٠

محل المواليد	١٥
محل المواليد	٢٠
محل المواليد	٢٥
محل المواليد	٣٠











أما

المستوى اليومي  
من التذكير  
إلى الأندلس  
القيم الاجتم

وقد

الاقتصادي

كده لم يس

السلوكيات

وبال

١٨٪ إلا

عدم عمل

لكن

كان يتقدم

الثقافة

٢ - ٣

وإذا

عن نفسه

العنف في

العمل يتج

كما أن

المراة

كما العنف

الإقضاء

١١

١١

الأراضي اللبنانية  
 \* مساعدة المرأة  
 \* الاجتماعات المنتظمة  
 \* دعم المرأة المتقاع  
 \* الدعم الإجتماعي والإقراج  
 \* الخياطة وتطبيق

- ٢ - الإنجازات:
- ٢ - ١ المرأة تحت إشراف المرأة
- جنوب لبنان والبقاع المتكررة التي تتحول القصف الإسرائيلي المسكنة والدولية ضد المتصورية، سجيرة فهمي إليسى - جبالينيا بحر كبيرة بتصلن بحياتها وفي تحقيق من المرأة في الجنوب الحرب ظلم لبنان ولأ

خامسا: المرأة و  
 - الأهداف:

من النخلة  
 العائد: ورعاية  
 بوراجه الدينه  
 ID  
 الأنا

من النخلة  
 العائد: ورعاية  
 بوراجه الدينه  
 ID  
 الأنا

من النخلة  
 العائد: ورعاية  
 بوراجه الدينه  
 ID  
 الأنا

التي كانت في ذلك الوقت من أهم المراكز العلمية والثقافية في المنطقة. وقد لعبت دوراً هاماً في نشر الثقافة العربية والإسلامية في تلك العصور. وكانت منارة للعلماء والباحثين من مختلف أنحاء العالم الإسلامي، الذين كانوا يجتمعون في هذه المدينة لمناقشة القضايا العلمية والفلسفية. كما كانت منارة للفقهاء والمفكرين الذين كانوا يفتوا في القضايا الشرعية والاجتماعية. وقد لعبت دوراً هاماً في تطوير الفكر العربي والإسلامي في تلك العصور. وكانت منارة للعلماء والباحثين من مختلف أنحاء العالم الإسلامي، الذين كانوا يجتمعون في هذه المدينة لمناقشة القضايا العلمية والفلسفية. كما كانت منارة للفقهاء والمفكرين الذين كانوا يفتوا في القضايا الشرعية والاجتماعية. وقد لعبت دوراً هاماً في تطوير الفكر العربي والإسلامي في تلك العصور.







رقم الوثيقة	التاريخ	الموضوع	الجهة
١٠١٩	١٩٦٨	التعليم	وزارة التعليم
١٠٢٠	١٩٦٨	الصحة	وزارة الصحة
١٠٢١	١٩٦٨	الزراعة	وزارة الزراعة
١٠٢٢	١٩٦٨	السياحة	وزارة السياحة
١٠٢٣	١٩٦٨	الطاقة	وزارة الطاقة
١٠٢٤	١٩٦٨	البيئة	وزارة البيئة
١٠٢٥	١٩٦٨	الثقافة	وزارة الثقافة
١٠٢٦	١٩٦٨	العدل	وزارة العدل
١٠٢٧	١٩٦٨	الدفاع	وزارة الدفاع
١٠٢٨	١٩٦٨	الداخلية	وزارة الداخلية
١٠٢٩	١٩٦٨	المالية	وزارة المالية
١٠٣٠	١٩٦٨	التجارة	وزارة التجارة
١٠٣١	١٩٦٨	الصناعة	وزارة الصناعة
١٠٣٢	١٩٦٨	التكنولوجيا	وزارة التكنولوجيا
١٠٣٣	١٩٦٨	العلوم	وزارة العلوم
١٠٣٤	١٩٦٨	الرياضة	وزارة الرياضة
١٠٣٥	١٩٦٨	التربية	وزارة التربية
١٠٣٦	١٩٦٨	العمل	وزارة العمل
١٠٣٧	١٩٦٨	المسؤولية	وزارة المسؤولية
١٠٣٨	١٩٦٨	التخطيط	وزارة التخطيط
١٠٣٩	١٩٦٨	البنية التحتية	وزارة البنية التحتية
١٠٤٠	١٩٦٨	المواصلات	وزارة المواصلات
١٠٤١	١٩٦٨	السياحة	وزارة السياحة
١٠٤٢	١٩٦٨	الثقافة	وزارة الثقافة
١٠٤٣	١٩٦٨	العدل	وزارة العدل
١٠٤٤	١٩٦٨	الدفاع	وزارة الدفاع
١٠٤٥	١٩٦٨	الداخلية	وزارة الداخلية
١٠٤٦	١٩٦٨	المالية	وزارة المالية
١٠٤٧	١٩٦٨	التجارة	وزارة التجارة
١٠٤٨	١٩٦٨	الصناعة	وزارة الصناعة
١٠٤٩	١٩٦٨	التكنولوجيا	وزارة التكنولوجيا
١٠٥٠	١٩٦٨	العلوم	وزارة العلوم
١٠٥١	١٩٦٨	الرياضة	وزارة الرياضة
١٠٥٢	١٩٦٨	التربية	وزارة التربية
١٠٥٣	١٩٦٨	العمل	وزارة العمل
١٠٥٤	١٩٦٨	المسؤولية	وزارة المسؤولية
١٠٥٥	١٩٦٨	التخطيط	وزارة التخطيط
١٠٥٦	١٩٦٨	البنية التحتية	وزارة البنية التحتية
١٠٥٧	١٩٦٨	المواصلات	وزارة المواصلات
١٠٥٨	١٩٦٨	السياحة	وزارة السياحة
١٠٥٩	١٩٦٨	الثقافة	وزارة الثقافة
١٠٦٠	١٩٦٨	العدل	وزارة العدل
١٠٦١	١٩٦٨	الدفاع	وزارة الدفاع
١٠٦٢	١٩٦٨	الداخلية	وزارة الداخلية
١٠٦٣	١٩٦٨	المالية	وزارة المالية
١٠٦٤	١٩٦٨	التجارة	وزارة التجارة
١٠٦٥	١٩٦٨	الصناعة	وزارة الصناعة
١٠٦٦	١٩٦٨	التكنولوجيا	وزارة التكنولوجيا
١٠٦٧	١٩٦٨	العلوم	وزارة العلوم
١٠٦٨	١٩٦٨	الرياضة	وزارة الرياضة
١٠٦٩	١٩٦٨	التربية	وزارة التربية
١٠٧٠	١٩٦٨	العمل	وزارة العمل
١٠٧١	١٩٦٨	المسؤولية	وزارة المسؤولية
١٠٧٢	١٩٦٨	التخطيط	وزارة التخطيط
١٠٧٣	١٩٦٨	البنية التحتية	وزارة البنية التحتية
١٠٧٤	١٩٦٨	المواصلات	وزارة المواصلات
١٠٧٥	١٩٦٨	السياحة	وزارة السياحة
١٠٧٦	١٩٦٨	الثقافة	وزارة الثقافة
١٠٧٧	١٩٦٨	العدل	وزارة العدل
١٠٧٨	١٩٦٨	الدفاع	وزارة الدفاع
١٠٧٩	١٩٦٨	الداخلية	وزارة الداخلية
١٠٨٠	١٩٦٨	المالية	وزارة المالية
١٠٨١	١٩٦٨	التجارة	وزارة التجارة
١٠٨٢	١٩٦٨	الصناعة	وزارة الصناعة
١٠٨٣	١٩٦٨	التكنولوجيا	وزارة التكنولوجيا
١٠٨٤	١٩٦٨	العلوم	وزارة العلوم
١٠٨٥	١٩٦٨	الرياضة	وزارة الرياضة
١٠٨٦	١٩٦٨	التربية	وزارة التربية
١٠٨٧	١٩٦٨	العمل	وزارة العمل
١٠٨٨	١٩٦٨	المسؤولية	وزارة المسؤولية
١٠٨٩	١٩٦٨	التخطيط	وزارة التخطيط
١٠٩٠	١٩٦٨	البنية التحتية	وزارة البنية التحتية
١٠٩١	١٩٦٨	المواصلات	وزارة المواصلات
١٠٩٢	١٩٦٨	السياحة	وزارة السياحة
١٠٩٣	١٩٦٨	الثقافة	وزارة الثقافة
١٠٩٤	١٩٦٨	العدل	وزارة العدل
١٠٩٥	١٩٦٨	الدفاع	وزارة الدفاع
١٠٩٦	١٩٦٨	الداخلية	وزارة الداخلية
١٠٩٧	١٩٦٨	المالية	وزارة المالية
١٠٩٨	١٩٦٨	التجارة	وزارة التجارة
١٠٩٩	١٩٦٨	الصناعة	وزارة الصناعة
١١٠٠	١٩٦٨	التكنولوجيا	وزارة التكنولوجيا

١٠١٩  
١٠٢٠  
١٠٢١  
١٠٢٢  
١٠٢٣  
١٠٢٤  
١٠٢٥  
١٠٢٦  
١٠٢٧  
١٠٢٨  
١٠٢٩  
١٠٣٠  
١٠٣١  
١٠٣٢  
١٠٣٣  
١٠٣٤  
١٠٣٥  
١٠٣٦  
١٠٣٧  
١٠٣٨  
١٠٣٩  
١٠٤٠  
١٠٤١  
١٠٤٢  
١٠٤٣  
١٠٤٤  
١٠٤٥  
١٠٤٦  
١٠٤٧  
١٠٤٨  
١٠٤٩  
١٠٥٠  
١٠٥١  
١٠٥٢  
١٠٥٣  
١٠٥٤  
١٠٥٥  
١٠٥٦  
١٠٥٧  
١٠٥٨  
١٠٥٩  
١٠٦٠  
١٠٦١  
١٠٦٢  
١٠٦٣  
١٠٦٤  
١٠٦٥  
١٠٦٦  
١٠٦٧  
١٠٦٨  
١٠٦٩  
١٠٧٠  
١٠٧١  
١٠٧٢  
١٠٧٣  
١٠٧٤  
١٠٧٥  
١٠٧٦  
١٠٧٧  
١٠٧٨  
١٠٧٩  
١٠٨٠  
١٠٨١  
١٠٨٢  
١٠٨٣  
١٠٨٤  
١٠٨٥  
١٠٨٦  
١٠٨٧  
١٠٨٨  
١٠٨٩  
١٠٩٠  
١٠٩١  
١٠٩٢  
١٠٩٣  
١٠٩٤  
١٠٩٥  
١٠٩٦  
١٠٩٧  
١٠٩٨  
١٠٩٩  
١١٠٠





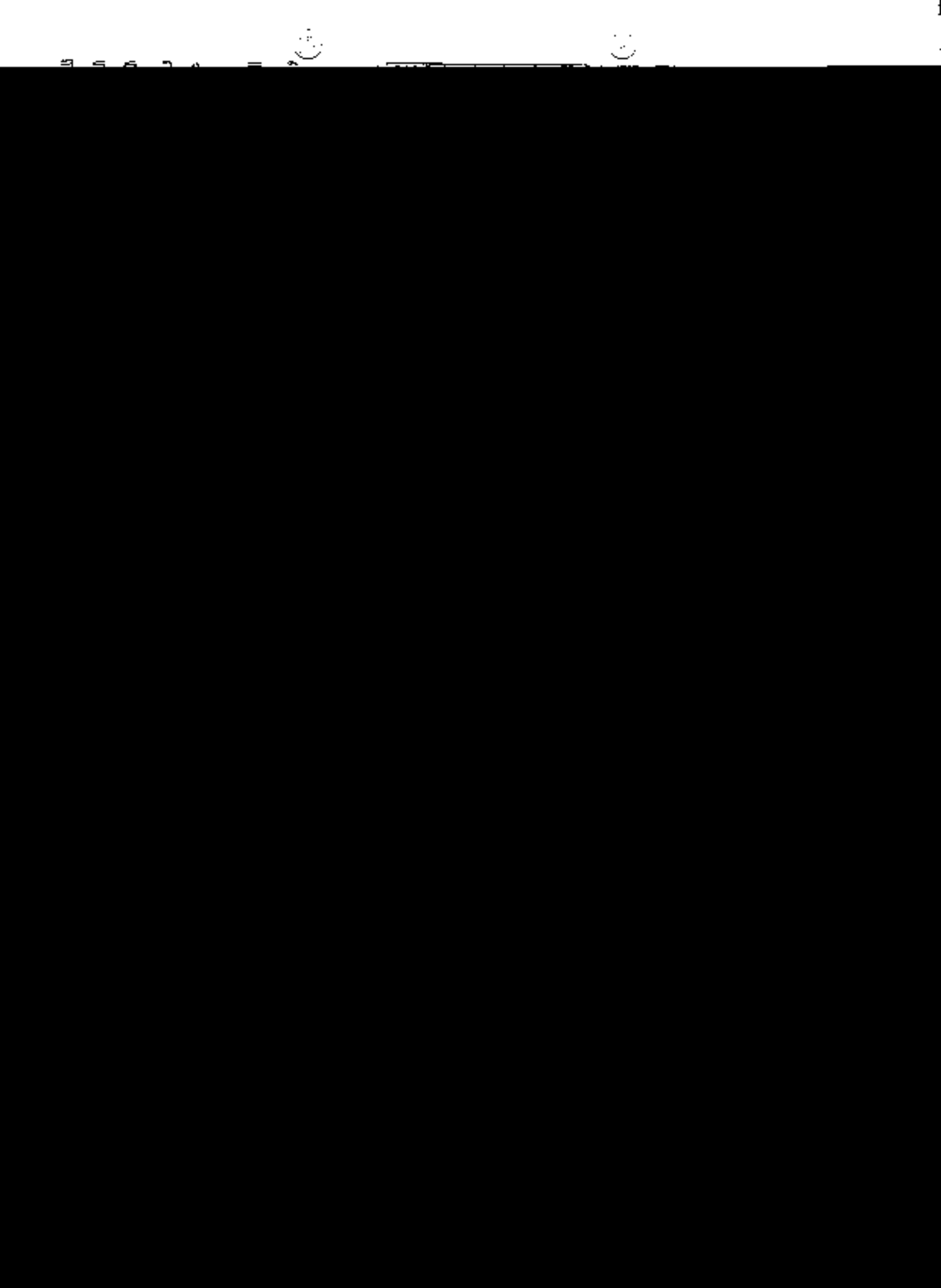
٢ - الميراث - الاقتصاد  
 إن ...  
 البرامج و ...  
 الاقتصادية ...  
 أيضا لا ...  
 الاقتصادية ...  
 القروض ...  
 التهرب ...  
 وحما ...  
 تسمية ...  
 المرأة ...  
 ولا ...  
 الخاص ...  
 الأمر ...  
 الفرصة ...  
 كما ...  
 تمام ...  
 القانون ...  
 في ...  
 كما ...  
 لأن ...  
 ٤ - ...  
 كونه ...

- تطبيق القوانين والأنظمة لتوفير الشروط الصحية وسلا
- تعديل قوانين حماية المرأة لمنع تشغيلها في بعض المهن
- إنشاء وتعميم لوزن الضمانات في القطاعين الرسمي والد
- إنشاء شبكات متساعدة لتسهيل المداومة بين من
- وسلواتيات الأمرة بالرجل
- وضع برامج خاصة بالترتيب المنظم لتأمين المرأة الع
- إلغاء التأمين السلمي للإجارات غير المدفوعة أو الإنط
- أجل حياتها لإمارة

و











المتمرو المنهج بالمواثيق، الدور  
٢ - التطوير، التصديق، التوثيق  
ويعتبر تطوير أدوات جديدة  
الاتفاقية كمنهجية تطوير أدوات جديدة  
١٩٧٩  
الإجراءات التي  
أن أبرز  
أدوات الأداة

تتمركز منسقة المرأة التي تركز على المرأة  
بالبرامج التي ينفذ تطويرها  
وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

- تعبئة الجهود لرفع المستوى السياسي للمواثيق  
القرار، والمخاطبة والتواصل عن طريق الأدلة  
- إقناع الرجل بتغيير اتجاهه السلبى حول دور  
وإقناع المرأة باقتحام جميع مجالات الحياة  
والتأثير فيه على أعلى المستويات.  
- إعداد دليل يرصد النساء المتعلمات ذا  
اختيارهن في مواقع رئيسية في اتخاذ القرار

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة

وتلخص النهج في مبدأين  
أولاً: النهج الذي يركز على المرأة  
ثانياً: النهج الذي يركز على المرأة





- الآخر، يستحدثك
- تعيين النساء في مر...
- اعتماد آيات نقضها...
- تكريب المواطنين لوجوه...
- مثلاً في الضابطة الح...
- العمل على محور الو...
- وتقوم به بعض الهد...

تكونت في عهد النبي  
 وتعييناً لإسلام  
 كسيرة من أيدى النبي  
 لم يكن مع جديدي  
 اسقاط  
 زبونية عن النساء

كانت الضابطة  
 في عهد النبي  
 كسيرة من أيدى النبي  
 لم يكن مع جديدي  
 اسقاط  
 زبونية عن النساء

تاسعاً  
 في عهد النبي  
 كسيرة من أيدى النبي  
 لم يكن مع جديدي  
 اسقاط  
 زبونية عن النساء





تتجاوز  
إذا ما قيد  
البيانات  
النساء والأطفال

٢ - ٢

لصيقة -  
ضدها

وهي وم  
صور المر  
العاملا  
والشرط  
الإختصاص

الحكومة  
وصورة  
تتميز

كما أن  
الأخذ  
الخاصة  
النوع

٢ - ٢

والتقوية

التي لها شأنها وتتمتع بالحرية  
التي لها شأنها وتتمتع بالحرية

الكثير تحديد الإعلان لنفسه  
الإجتماعي كالمثل

تحتوي على  
تحتوي على

في راسه  
في راسه

السياسة  
السياسة

الإعانة  
الإعانة

باللغة  
باللغة

العلم  
العلم

من إصرا  
من إصرا

والعلم  
والعلم

والعلم  
والعلم

والعلم  
والعلم

والعلم  
والعلم

والعلم  
والعلم

والعلم  
والعلم



على الصعيد الوطني (التشريعات) على الصعيد الطبيعي،  
 وأن خلال تحقيق

أن المرأة موجودة في العا

هذا الرقم بضعف وتضار

لوجود المرأة لا يزال

وجودها على مستوى

أما نسبة النساء

١٥٠٠ على أساس الجندر

العمل النسائي في

وزيادة

مجال

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

جمعية إباء الكهنة	شباب
والثبات	فوسيري
جمعية المرأة	ملكي
	سطلان
	فوسمي
جمعية أمهات ربة لمر	شبي
فرات	ليرطوبعيا

الدعوة تحقيق بوابي للجنة

ويؤكد هذا الجدول

مناطق لبنان، وهو غير

زينة ذاتي نشاطات في أه

وكان للمرأة دور









التاريخ الرابع

المسألة بين العرب واليهود

٢١٨

١٩

التعليم، وتوجيه  
العلمية والتكنو  
المرأة العبه

المنزلي وفي  
النساء الاتصاقي  
صهارك جديدة

دور الدولة اللبدر  
جامد تهيش  
ولما كلاب

فرصها بالعمل لها  
الفقر بشكل  
فمن غيره

أو وصول أصد  
الإعتقاد أنها  
لترشيحها في

لضعف الإمكانات  
السياسية، خاص  
حكيم الجديد

بالتنصيب ضم  
الصحيح إلى م  
الحالية والمهني

إن الجم  
وشيكات عرب  
نظر الحكومات

المجتمع و  
التي

البيانات

الأهداف والسياسات الاستراتيجية المطلوبة

في بعض المؤشرات التي ينبغي القيام بها هي: - لبيت سلسة حتى يمتد إلى  
 مجازاً في وقتها حيث أنها أصبحت الآن في حاجة إلى تحديثها  
 المرأة في وقتها، كما يجب أن تكون لها دور في  
 التي وصفت كلغة الدين العام 90% من الإحصائيات  
 التي وصفت كلغة الدين العام 90% من الإحصائيات  
 التي وصفت كلغة الدين العام 90% من الإحصائيات

في بعض المؤشرات التي ينبغي القيام بها هي: - لبيت سلسة حتى يمتد إلى  
 مجازاً في وقتها حيث أنها أصبحت الآن في حاجة إلى تحديثها  
 المرأة في وقتها، كما يجب أن تكون لها دور في  
 التي وصفت كلغة الدين العام 90% من الإحصائيات  
 التي وصفت كلغة الدين العام 90% من الإحصائيات  
 التي وصفت كلغة الدين العام 90% من الإحصائيات



- النوع الاجتماعي (Gender).  
- ومنع القحط والسيلجات والتكريب

فرص للتعليم للتفتيات لعدة امجاب: عدم جدوى  
التعليم للتفتاة، وضع الأسرة الاقتصادي، الزواج

(الجامعة الليبية) ٥٤,٥٥٪ مقابل ٤٣,٤٨٪ في  
الجامعات الخاصة

الأهداف والمساهمات الجديدة	المعوقات	الإجراءات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء مراكز تابعة للوزارات لإنشاء دار لحماية المرأة من العنف.</li> <li>- إعداد برامج إعلامية لمكافحة الأمية التكنولوجية المتعلقة بالعنف وبخاصة للشباب والنساء.</li> <li>- إجراء دراسات لتحديد ظاهرة العنف الأسري والمعتبرات الدينية والثقافية.</li> <li>- إنشاء مراكز استشارات قانونية.</li> <li>- استحداث قوانين تحمي المرأة من العنف الأسري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع لبنان تحفظات خاصة بملحة 16 للاتفاقية لتولية لإنشاء لشكل فنيين ضد امرأة التي تعتبر المعصن لتقوى مشروع العنف الممارس على النساء في إطار علاقتهن الأسرية، ولم تجر أية تعديلات على القوانين التي لا تتطابق مع الاتفاقية.</li> <li>- تحلي الفتيات والنساء المعرضات للعنف من ثقافة الذكورية المسيطرة على المجتمع اللبناني وعيب الأجهزة الاجتماعية الفعالة، والقوانين الفعالة بتوفير لصالة كفاية وإيجاد الأليات لرعاية المد.</li> <li>- أن لعدم أسباب عدم لبروح بالعنف لدى النساء هو الخوف من العشيحة ورفض قوى الأمن كثير الطلب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وقع لبنان على الاتفاقية الدولية لإلغاء أشكال للتمييز ضد المرأة عام 1996.</li> <li>- تأسست الهيئة اللبنانية لمناهضة العنف ضد المرأة ووضعت خط مسلكن ثقافي شكوي للمعرضات للعنف واستمرت إلى 200 حالة وقدمت استشارات قانونية وقضائية.</li> <li>- يقدم التجمع النسائي الديمقراطي استشارات لبعض النساء المعرضات للعنف.</li> <li>- أفتشت محكمة النساء العربيات لمناهضة العنف ضد النساء وتخلت عنه، أعمال عام 2005.</li> </ul>

121



المرأة والتزاع العائلي

الأهداف والمساهمات الجديدة	المعوقات	الإجراءات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يزال لبنان يعاني من الاضحية على اراضيها، لذا تعمق كادر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم الفعالية للالتزامات المتخذة مع المجتمع المدني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتم البتروخ من الأراضي لبدء وجود ملاحم</li> <li>- يولتص من الدعم والطموية والخوف الدائم من العنف كالحق العدم</li> <li>- فالمعادم كثيرة والخشية كبر</li> </ul>

الأهداف والسياسات الجديدة	المعوقات	الإجراءات
<p>- توحيد إجازة الأمومة في مختلف قطاعات وتعويضها لمصلحة الأمومة.</p>	<p>- إن بعض المؤسسات الخاصة لا تزال تمارس التمييز وتفضل توزيع الرجاءل في عدد من</p>	<p>- لزدك تشاط المرأة في قطاع الخدمات ولقطاع المصرفي.</p>
<p>٢٢٨</p>	<p>١٢١</p>	<p>الصحة وسنظمة العمل.</p>
<p>- يحق للمرأة في قطاع التعليم الرضلى أن تدرس في أوقات مناسبة لها.</p>	<p>- تعديل قوانين منحابة للمرأة لجدد تشاطها في إعطى للمهن، وفرك الخوار لها.</p>	<p>- تعديل قوانين منحابة للمرأة لجدد تشاطها في إعطى للمهن، وفرك الخوار لها.</p>
<p>- تصف زقتها الشهرى، لكنه يؤثر على متابعها الوظيفية وعلى الأقمجة.</p>	<p>- إنشاء فقمهم نور للخصابة في القطاع الرسمى والخاص.</p>	<p>- إنشاء فقمهم نور للخصابة في القطاع الرسمى والخاص.</p>
<p>- يحق للمرأة المتزوجة في التعليم الرسمى وللخاص الامتقالة من عملها والحصول على تعويضاتها بسبب الأوضاع العائلية التي حددها القانون رقم ٨٢/٢٧.</p>	<p>- إنشاء شركات مساندة لتسهل المداومة بين مسؤوليات العمل ومسؤوليات الأمومة للمرأة والرجل.</p>	<p>- إنشاء شركات مساندة لتسهل المداومة بين مسؤوليات العمل ومسؤوليات الأمومة للمرأة والرجل.</p>
<p>- يوجد في لبنان ٢٢٨ مؤسسة خاصة في</p>	<p>ضم برنامج خصبة للتدريب، يتم تطبيقه</p>	<p>المرأة العاندة بعد فقطاع.</p>



## المرأة والمهنة

الأهداف والمساهمات الجديدة المطلوبة	المعوقات	الاحتياجات
<p>1- دعم عدد النساء اللاتي أصبحن إفتخيات المنظمات البيطرية في مصر. أحمد سويلب فيكتور، نساء الخياطة فيتح 303 وحازت 239 بونص، نكتان زبيصت   الهيئات والمنظمات المهنية</p> <p>2- إرساء عدد النساء في الأوساط الحكومية والقطاعية   استبعاد النساء زهد</p>	<p>1- عدم عدد النساء اللاتي أصبحن إفتخيات المنظمات البيطرية في مصر. أحمد سويلب فيكتور، نساء الخياطة فيتح 303 وحازت 239 بونص، نكتان زبيصت   الهيئات والمنظمات المهنية</p> <p>2- إرساء عدد النساء في الأوساط الحكومية والقطاعية   استبعاد النساء زهد</p>	<p>1- العمل على إلغاء طائفة المهامية، وتمتثل في الوقتية نمو - إلغاء القيود التي تعيق الإيجابية الدولية لانضمام للمهنة</p> <p>2- دعم المرأة ولزدياد خبرتها في جسد البسرة للنس. برلمانية فيتح 1996، والالتزام</p> <p>3- تقديم خدمات تعليمية لعماء * تقديم بفرده</p>

المرأة والإعلام

الأهداف والمساهمات الجديدة	المعوقات	الإنجازات
<p>- تنفيذ سياسة إعلامية تدعم المرأة العاملة في مختلف الأصناف المتصلة بالحقول الإعلامي، إدارة ودراسة مجلة وتعليم وتدريب وإمساك في المستويات</p>	<p>- رغم الكفاءات العلمية في الإعلام عند النساء، لا تزال المرأة في الإعلام منبوبة عن موقع القرار في مختلف المجالات المتعددة.</p>	<p>- زادت نسبة خريجات الإعلام في الجامعات في لبنان عام ١٩٩٨، ٧٧,١٧٪ أي ما يعادل ٢,١٢ على أساس الجيد.</p>





بمستوى الاحتياط  
 يزيد عن الـ ٢٠٦٠ ألف مستند  
 احتياجات لبنان  
 لجهة الاحتياط  
 متوسط عدد الإحتياط  
 معدل وظيفي

تصوير الفرد  
 شخصي  
 معدل الحياة  
 كسرها  
 كسرها

سكان  
 الإفرط في  
 الترات في  
 قبل دولة  
 نسبية الإقتصاد  
 ارتفعت لتصل  
 الصراية من  
 ذراع استجابة  
 و في  
 فني

معدل وظيفي  
 تصوير الفرد  
 شخصي  
 معدل الحياة  
 كسرها  
 كسرها

سكان  
 الإفرط في  
 الترات في  
 قبل دولة  
 نسبية الإقتصاد  
 ارتفعت لتصل  
 الصراية من  
 ذراع استجابة  
 و في  
 فني

معدل وظيفي  
 تصوير الفرد  
 شخصي  
 معدل الحياة  
 كسرها  
 كسرها

سكان  
 الإفرط في  
 الترات في  
 قبل دولة  
 نسبية الإقتصاد  
 ارتفعت لتصل  
 الصراية من  
 ذراع استجابة  
 و في  
 فني

معدل وظيفي  
 تصوير الفرد  
 شخصي  
 معدل الحياة  
 كسرها  
 كسرها

سكان  
 الإفرط في  
 الترات في  
 قبل دولة  
 نسبية الإقتصاد  
 ارتفعت لتصل  
 الصراية من  
 ذراع استجابة  
 و في  
 فني

معدل وظيفي  
 تصوير الفرد  
 شخصي  
 معدل الحياة  
 كسرها  
 كسرها

الاحتياط  
 يزيد عن الـ ٢٠٦٠ ألف مستند  
 احتياجات لبنان  
 لجهة الاحتياط  
 متوسط عدد الإحتياط  
 معدل وظيفي

تصوير الفرد  
 شخصي  
 معدل الحياة  
 كسرها  
 كسرها

سكان  
 الإفرط في  
 الترات في  
 قبل دولة  
 نسبية الإقتصاد  
 ارتفعت لتصل  
 الصراية من  
 ذراع استجابة  
 و في  
 فني

معدل وظيفي  
 تصوير الفرد  
 شخصي  
 معدل الحياة  
 كسرها  
 كسرها

سكان  
 الإفرط في  
 الترات في  
 قبل دولة  
 نسبية الإقتصاد  
 ارتفعت لتصل  
 الصراية من  
 ذراع استجابة  
 و في  
 فني

معدل وظيفي  
 تصوير الفرد  
 شخصي  
 معدل الحياة  
 كسرها  
 كسرها

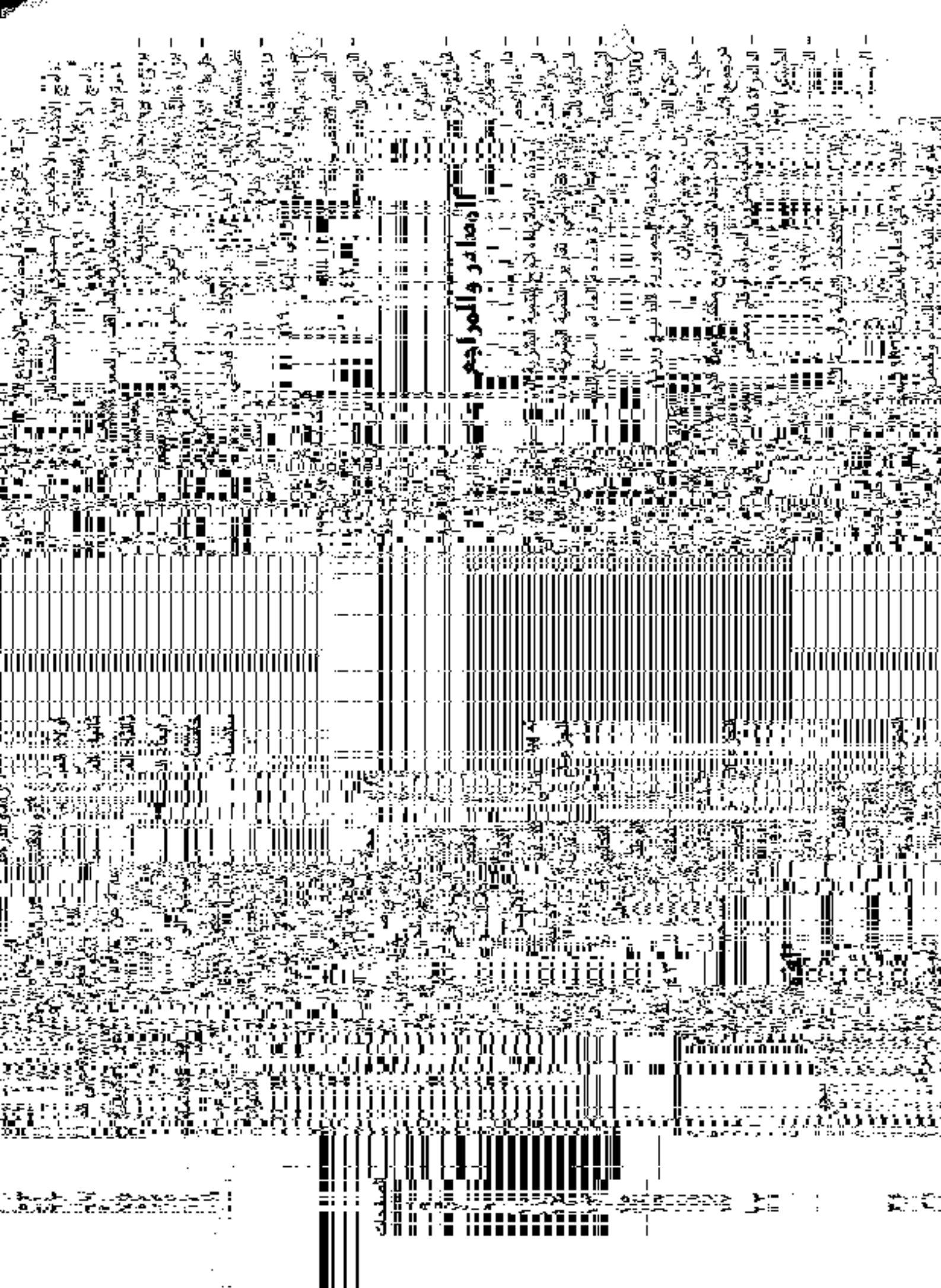
سكان  
 الإفرط في  
 الترات في  
 قبل دولة  
 نسبية الإقتصاد  
 ارتفعت لتصل  
 الصراية من  
 ذراع استجابة  
 و في  
 فني

معدل وظيفي  
 تصوير الفرد  
 شخصي  
 معدل الحياة  
 كسرها  
 كسرها

سكان  
 الإفرط في  
 الترات في  
 قبل دولة  
 نسبية الإقتصاد  
 ارتفعت لتصل  
 الصراية من  
 ذراع استجابة  
 و في  
 فني

معدل وظيفي  
 تصوير الفرد  
 شخصي  
 معدل الحياة  
 كسرها  
 كسرها





المصنفات

### المراجع والمراجعين

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

١٠٤	سابعاً: المرأة في موقع المنظمة واتخاذ القرار
١٠٥	ثامناً: الوعي والالتزام بحقوق المرأة
١٠٩	تاسعاً: المرأة والإعلام
١٠٧	عاشراً: المرأة والبيئة
١١٣	الحادي عشر: المرأة والريف
١١٨	الجزء الرابع: رؤية المساواة بين المرأة والرجل في الألف علم المعقبة
١٢٢	المرفق الأول:
١٣٥	المرفق الثاني:
٤٠	الجدول
٤٤٢	المصادر والمراجع
٤٤٣	الفهرس